

МБДОУ детский сад №49

# Вторая младшая группа «Подсолнушек»



Воспитатель: Джавадова А. А.

2019 год

# Расписание непосредственно образовательной деятельности во 2-ой младшей группе «Подсолнушек» на 2019-2020 учебный год

Дни недели	Время	Примерное содержание
Понедельник	9.00-9.15	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
	9.30 – 9.45	Познавательное развитие (Познаю мир)
Вторник	9.00 – 9.15	Художественно-эстетическое развитие (ИЗО)
	9.25 – 9.40	Физическое развитие
	16.00-16.15	Кружковая работа «Донской Подсолнушек»
Среда	9.00 – 9.15	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)
	9.30 – 9.45	Физическое развитие
	16.00-16.15	<i>Развлечение в муз.зале</i>
Четверг	9.00 – 9.15	Речевое развитие (Развитие речи)
	9.25 – 9.40	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
	11.00 – 11.15	Физическое развитие (на воздухе)
	16.00-16.15	<i>Совместная деятельность (Экологическое воспитание)</i>
	16.20-16.35	Кружковая работа «Донской подсолнушек»
Пятница	9.00 – 9.15	Художественно-эстетическое развитие (Лепка)
	9.30 – 9.45	Художественное творчество (конструирование)
	16.00-16.15	<i>Совместная деятельность (Региональный компонент)</i>



# *Что такое мотивация?*

*Мотивация (от фр. Motif — побуждение) — побуждение к действию.*

*Мотивация - динамический процесс физиологического и психологического плана, управляющий поведением человека, определяющий его направленность, организованность, активность и устойчивость.*



# Игровая мотивация в течении дня

Игровая мотивация – «Помоги игрушке»

Помощь взрослому – «Помоги мне»

«Создание предметов  
своими руками для себя»

Игровая мотивация «Научи меня»



# Занятия познавательного цикла:

- Беседа – «Как я провел лето?»;
- Экскурсия «Знакомство с группой»;
- Экскурсия «Знакомство с участком»;
- Тема – «Наша группа (наш участок)».



- Рыбы;
- Занятие экскурсия «Аквариум»;
- Совместная деятельность по созданию аквариума;
- «Кто-кто в водяном домике живет?».

## На занятиях по формированию математических представлений

### В сентябре прошли такие темы:

#### Занятие 1.

- Ориентировка во времени. Утро.
- Величина. Большой и маленький.
- Количество и счет. Один и много.

#### Занятие 2.

- Ориентировка во времени. День.
- Геометрические фигуры. Круг.
- Количество и счет. Число «один».

### В октябре:

#### Занятие 3.

- Ориентировка во времени. Вечер.
- Величина. Высокий, низкий.
- Закрепление «один» и «много».

#### Занятие 4.

- Ориентировка во времени. Ночь.
- Количество и счет. Закрепление число «один».
- Геометрические фигуры. Закрепление «Круг».



# К концу года дети должны знать

- «Ориентировка во времени» (утро, день, вечер, ночь);
- «Величина» (большой- маленький, высокий- низкий);
- «Количество и счёт» (один - много, число 1, 2, 3, 4,5; сравнение чисел);
- «Геометрические фигуры» (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник);
- «Ориентировка в пространстве» (слева, справа, на, под);
- «Величина» (толстый- тонкий; большая- поменьше- маленькая; большой- поменьше- маленький)

# Занятия по развитию речи



- Пересказ сказки «Курочка Ряба»;
- Рассматривание игрушек – поезда, коровы, кукушки, петуха;
- Описание игрушек – котенка, жеребенка, мышонка;
- Рассматривание картины «Мы играем в кубики, строим дом»;
- Описание внешнего вида куклы Оли;
- Составление сюжетного рассказа по набору игрушек, совместно с воспитателем.

## Описание предмета

1. Назвать предмет
2. Рассказ о качествах , свойствах, цвете, форме
3. Характерные признаки



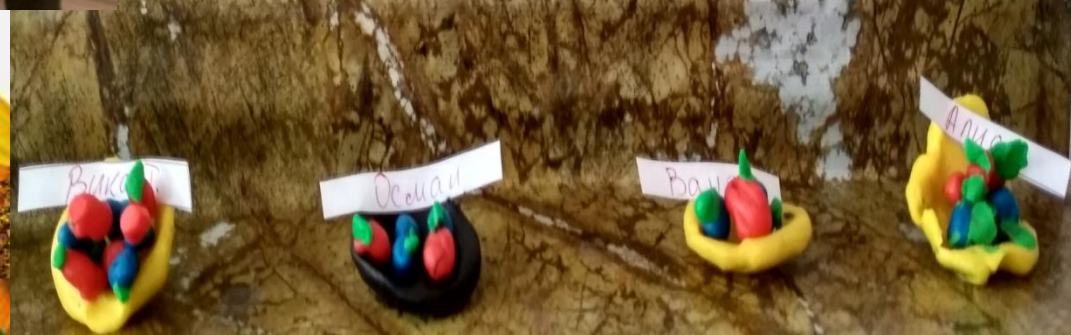


# Лепка



«Ягодки на тарелочке»

Мотивационный момент: «Помогаем Вини пуху собирать ягодки»



# Рисование



«Яблочко с  
листочком и  
червячком»



«Репка и мышка»





«Яблочко с  
листочком и  
червячком»

«Репка и мышка»



# Аппликация

«Воздушные  
шарики»



«Яблочко с листочком»



«Выросла  
репка-  
большая-  
пребольш  
ая»

## «Шарики воздушные»





Музыкальные занятия

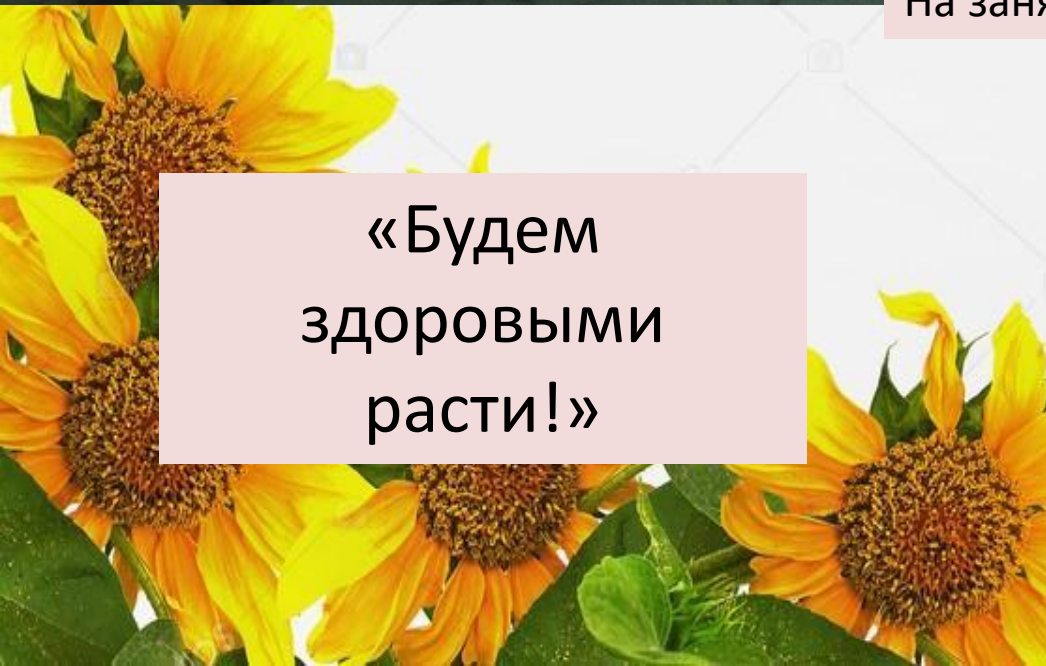
«Мы танцуем»

Играем на музыкальных инструментах»





На занятиях по физической культуре

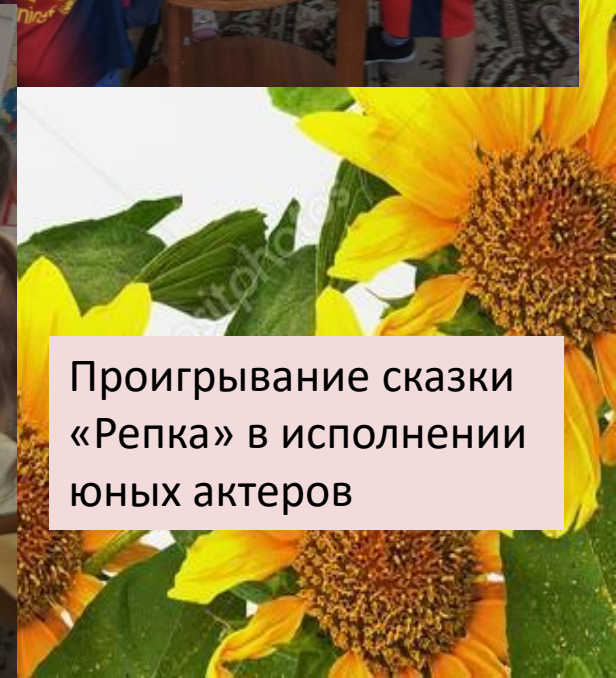


«Будем  
здоровыми  
расти!»



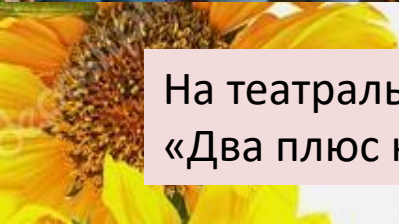


Театрализация сказки  
«Маша и медведь»

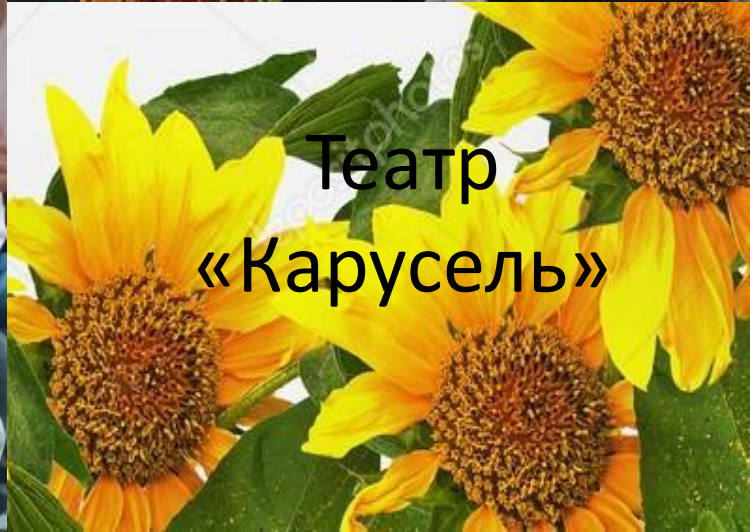


Проигрывание сказки  
«Репка» в исполнении  
юных актеров





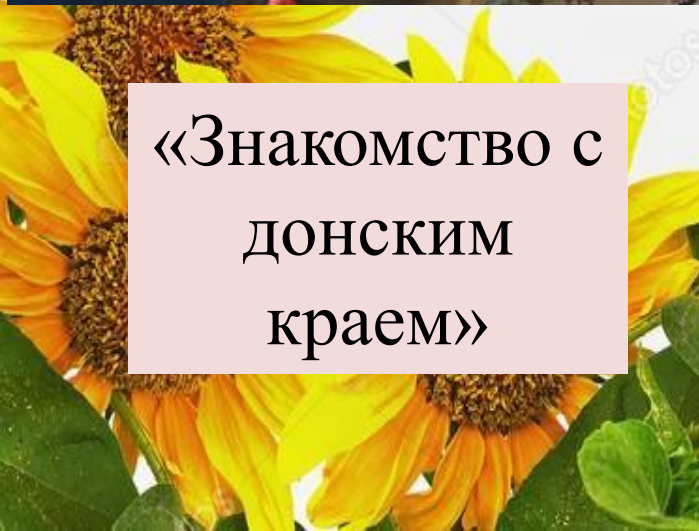
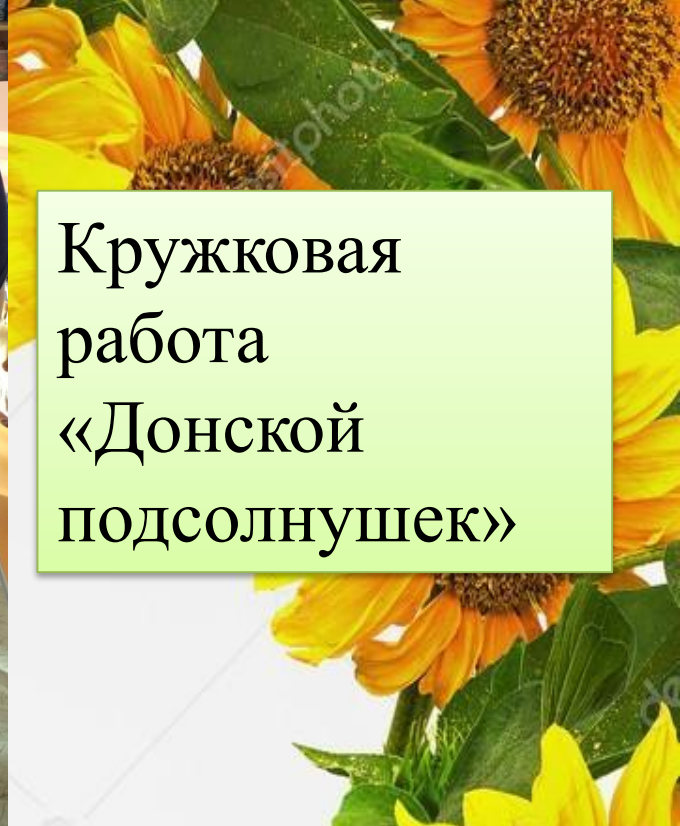
На театральном представлении  
«Два плюс ква»



Театр  
«Карусель»



Кружковая  
работа  
«Донской  
подсолнушек»



«Знакомство с  
ДОНСКИМ  
краем»





«Мы  
играем,  
развивая  
мелкую  
моторику»



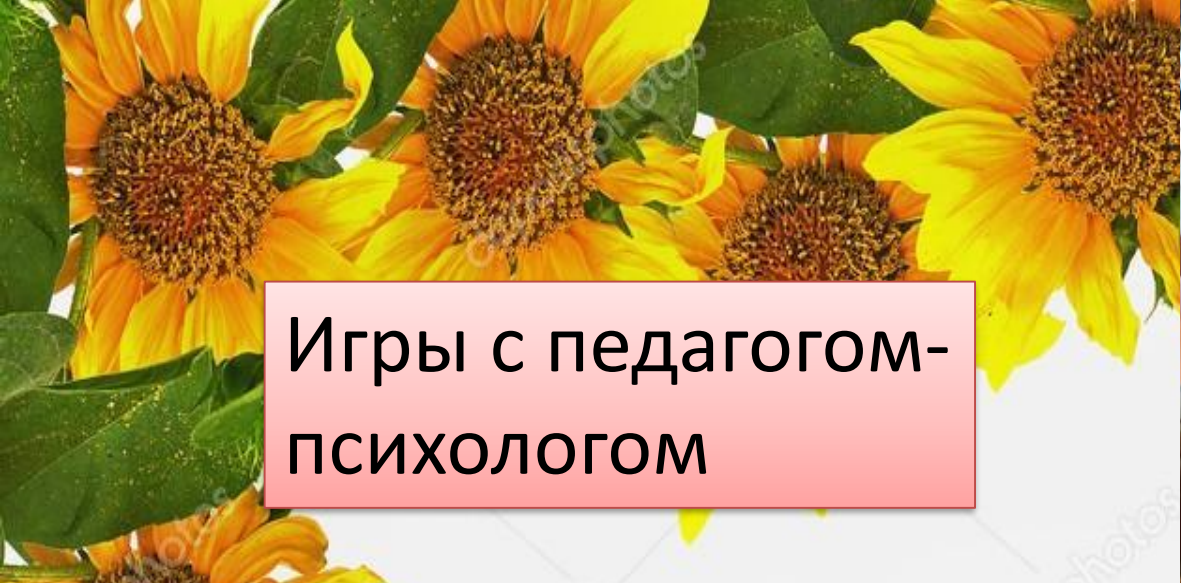
# «Сюжетно - ролевые игры»



«Семья»



«Доктор»



Игры с педагогом-  
психологом





Путешествие на вертолете



Наблюдение за цветком



Наблюдение

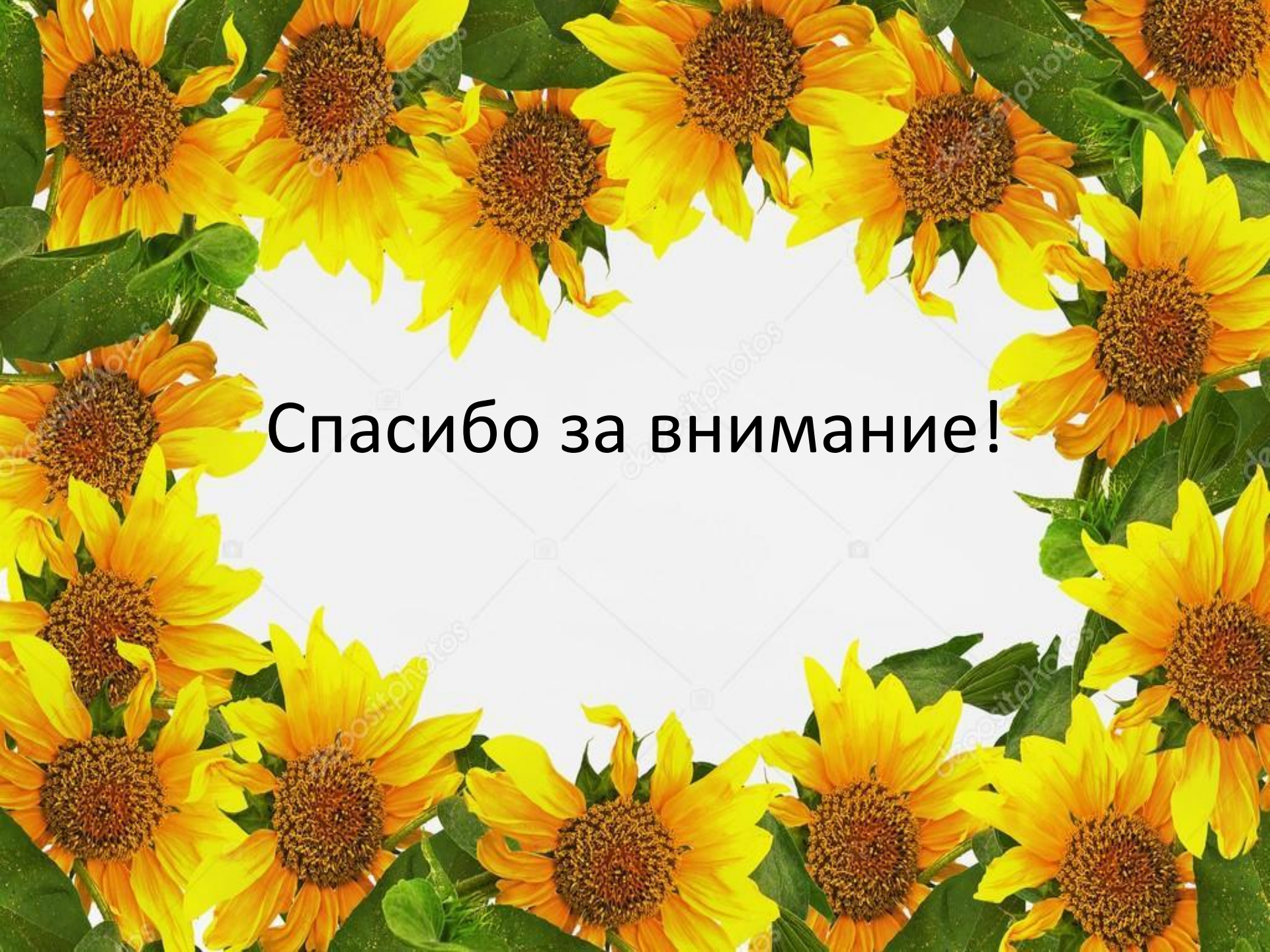


Участие родителей в покраске участка





**Благоустройство участка**



**Спасибо за внимание!**